

## Аннотация к образовательным программам

### Русский язык

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

**Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы по русскому языку; авторских программ по русскому языку В.П.Канакиной (УМК «Школа России»). В основе программы лежит системно-деятельностный подход.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение русского языка в начальных классах отводится 540 часов (4 часа в неделю). В 1 классе – 165 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели + 1 час из часов компонента образовательной организации согласно запросам родителей (законных представителей) из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка; во 2- 4 классах – 170 часов в учебном году (34 учебные недели 4 часа и + 1 час в каждом классе ведется из часов компонента образовательной организации согласно запросам родителей (законных представителей).

**Рабочая программа по предмету «Русский язык» для основной школы (5-9 классы)** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по русскому языку, на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций по русскому языку, 5- 9 классы, (предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других), авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина (М.: Просвещение, 2016 г.)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский.
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский. (М., Просвещение
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Т.А. Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М. Шанский.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

На изучение русского языка в 5-9 классах отводится 714 часов (по 34 учебных недель), в том числе:

- в 5 классе – по 5 часов в неделю (170 часов в год),
- в 6 классе – по 6 часов в неделю (204 часов в год),
- в 7 классе – по 4 часа в неделю (136 часов в год),
- в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часов в год),
- в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часов в год).

**Цели:** курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка **совершенствуются и развиваются** следующие общеучебные **умения: коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Русский язык 10-11 классы

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов ОУ. – М.: Просвещение, 2014

Программа: Сборник нормативных документов РУССКИЙ ЯЗЫК: федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план. – М.: Дрофа, 2008

Программы по русскому языку для 10-11 классов ОУ (составитель Власенков А.И.). – М.: Дрофа, 2014

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентации и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Изучение русского языка и в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; ГОТОВНОСТИ К осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.