

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад». Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад» (далее Учреждение) протокол №1 от 23.08.2018 г. и утверждена приказом директора от 23.08.2018 г. № 104. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки и фольклора.
- 5) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи художественно-эстетического развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В Программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Программа направлена на создание условий для формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора и реализации творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-

тематическим планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Рабочая программа образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим тематическим модулям:

- «Изобразительное искусство»
- «Развитие изобразительной деятельности и детского творчества в рисовании»
- «Развитие изобразительной деятельности и детского творчества в лепке»
- «Развитие изобразительной деятельности и детского творчества в аппликации»
- «Развитие изобразительной деятельности и детского творчества в конструировании»
- «Музыкальная деятельность»

В Рабочей программе отражена деятельность музыкального руководителя как планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам художественно-эстетического развития. Используются различные формы работы, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность возрастной группы, посредством участия в конкурсах художественно-эстетической направленности, поддержки творческой инициативы родителей и проведения консультативной работы.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Социально- коммуникативное развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад». Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад» (далее Учреждение) протокол №1 от 23.08.2018 г. и утверждена приказом директора от 23.08.2018 г. № 104.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие».

Программа описывает курс по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направленный на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Цель: Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе. Патриотическое воспитание.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в старшем дошкольном возрасте самостоятельности и ответственности.

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находят отражение в календарно-тематическом плане воспитателей в режимных моментах.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Познавательное развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад». Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад» (далее Учреждение) протокол №1 от 23.08.2018 г. и утверждена приказом директора от 23.08.2018 г. № 104.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие». Программа описывает курс по образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Программа содержит следующие разделы:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы.

Основные цели и задачи

Основные цели и задачи.

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о

многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее. Дать детям элементарные знания о своем городе: знакомить с названиями города и улицы, на которой проживает.

Содержание Программы направлено на формирование предпосылок национального самосознания ребёнка, его любви к родному краю, своему и другим народам республики (со средней группы). Формирования знания о родном крае, его природе, истории и культуре народов республики.

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» планируются при организации непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников во всех возрастных группах, и находят отражение в календарно-тематическом планировании в режимных моментах.

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Физическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад». Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад» (далее Учреждение) протокол №1 от 23.08.2018 г. и утверждена приказом директора от 23.08.2018 г. № 104. Программа описывает курс по образовательной области «Физическое развитие» и разработана для воспитанников от 2-х до 7 лет (первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп).

Программа содержит следующие разделы:

□ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Цель программы: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх. Формами организации обучения в представленной программе является организованная - образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей. В программе указывается периодичность мониторинга для оценки индивидуального развития: с 01 сентября по 15 сентября 2018г., с 16 по 31 мая 2019г.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа рассчитана на период с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 г (сроки реализации 38 недель)

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» планируются при организации непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников во всех возрастных группах, и находят отражение в календарно-тематическом планировании в режимных моментах.

Аннотация
к рабочей программе по реализации образовательной области
«Речевое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад». Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области СП «детский сад» (далее Учреждение) протокол №1 от 23.08.2018 г. и утверждена приказом директора от 23.08.2018 г. № 104.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».

Содержание Рабочей программы предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Задачи речевого развития реализуются интегрировано со всеми образовательными областями дошкольного образования в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и культурно-досуговой деятельности.

НОД по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой проводится в соответствии с расписанием возрастных групп. Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности.

Чтение художественных произведений планируется ежедневно в календарном плане. В группах созданы книжные уголки для самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы.

Уголки обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Для разработки Рабочей программы использованы учебно-методические пособия комплексной программы Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (во всех возрастных группах). –

М.: Мозаика-Синтез.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме проектной и совместной деятельности с дошкольниками.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-тематическим планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие с семьей в духе партнёрства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.