

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 1 от «23» августа 20 18 года

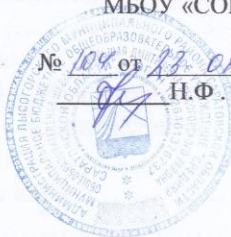
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ с. Большая
Дмитриевка»

№ 104 от 27.08.2018 года

Н.Ф. Спиридонова



**Годовой комплексно- тематический план работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка
Лысогорского района Саратовской области"
структурное подразделение "детский сад"
на 2018- 2019г**

2018г

***1. Анализ конечных результатов работы СП «детский сад»
за 2017 – 2018 учебный год***

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад»

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: **Саратовская область, Лысогорский район.**

индекс: **412875**

населённый пункт: **с.Б.Дмитриевка**

улица: **Школьная**

дом: **12**

федеральный телефонный код города **8(84551)** телефон **3-37-17**

факс: e – mail: **nat.66@mail.ru**

Руководитель дошкольного образовательного учреждения:

Спиридонова Наталья Федоровна

Режим работы СП «детский сад» 9 часов. В нашем СП «детский сад» 1 разновозрастная группа, где воспитывается 15 детей. Содержание образования в СП «детский сад» определяется Основной образовательной программой МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурного подразделения «детский сад», разработанной в соответствии ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в с.п. «детский сад», содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая

относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы за 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	Образовательная область	начало года	конец года
1	социально-коммуникативное развитие	62,3	70,3
2	познавательное развитие	47,5	62,3
3	речевое развитие	53,7	67,7
4	художественно-эстетическое развитие	79,1	83,5
5	физическое развитие	52,5	65,5
Средний результат освоения программы		59,02	71,86

Приоритетным направлением работы СП «детский сад» в 2017 - 2018 учебном году являлось:

Создание условий в СП «детский сад» по реализации ФГОС ДО.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились воспитателями в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика (в теплое время на воздухе);
- воздушно – оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия;

Целью медико – педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных функций организма, для этого проводился:

- бег по разнофактурной поверхности;
- ходьба по ребристой дорожке.

Рост динамики здоровья детей по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом вырос на 4 %.

Работа с родителями:

СП «детский сад» проводит активную работу по вовлечению родителей в совместную деятельность. Работа с родителями проводится по четырем направлениям:

1. информационно-аналитическое (анкетирование, установление типа детско-родительских отношений, консультации, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий, «Дни открытых дверей», и т.п.); в СП «детский сад» функционируют: общее собрание;
2. познавательное направление (консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, «Дни общения», «Дни добрых дел», совместное создание предметно -развивающей

среды, тренинги, семинары-практикумы, родительские гостиные); 3. наглядно-информационное (родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы «Наша дружная семья», «Наша жизнь день за днем», «Семья — здоровый образ жизни», копилка Добрых дел и т.п.); 4. досуговое (праздники «День Матери», «День рождения», «Лучшая семья моя», развлечения, спортивные досуги, экскурсии «Мы — друзья природы», «Защитим свою природу» и т.п.).

Рациональное сочетание традиционных и инновационных подходов к работе с семьей в СП «детский сад» даёт хорошие результаты.

Эффективность воспитательно-образовательного процесса в СП «детский сад» подтверждается постоянной устойчивой динамикой уровня усвоения детьми программного материала по всем разделам. Около 75% выпускников СП «детский сад» обучается в начальной общеобразовательной школе на «хорошо» и «отлично».

По итогам анкетирования родителей 92% из них удовлетворены образовательной деятельностью.

Весь образовательно-развивающий процесс в СП «детский сад» рассматривается для здоровьесбережения детей, как физического, так психического и социального. Спортивные уголки в группах оснащены оборудованием для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия, ведется постоянный мониторинг здоровья детей. Регулярно для дошкольников организуются циклы занятий, направленных на знание своего тела, соблюдение режима дня, профилактику инфекционных заболеваний, гигиену питания и др.; проводятся месячники здоровья, включающиеся в себя такие мероприятия как олимпийские игры, спортивные праздники, двигательные оздоровительные игры и тренинги.

Администрацией СП «детский сад» осуществляется постоянный контроль за функциональным состоянием детей в динамике учебного дня. С этой целью регулярно проводятся проверки: «Организация питания дошкольников», «Нагрузка на физкультурных занятиях», «Эффективность проведения коррекционно-оздоровительной работы», тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий», оперативный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Образовательно-воспитательное пространство учреждения — это повседневная, динамичная, увлекательная, творческая деятельность, организуемая коллективом педагогов. Она строится таким образом, чтобы реально появилось уважение к личности юного человека, учитываются его интересы и мнения, предоставляются свобода выбора своей творческой деятельности. Это пространство, где приоритетность знаний, интересы ребёнка, любовь, уважение к нему является главным двигателем диалога между взрослым и ребёнком.

Анализ выполнения годового плана за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование раздела	Выполнено %	Не выполнено %	по каким причинам
1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	100%	0%	-
2.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования в соответствии с ООП СП «детский сад».	90 %	10 % <i>Продуктивная</i> (не все проекты реализованы, конкурсы поделок не все были проведены)	Нехватка времени из – за текущих проблем
3.	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе	100%		
4.	Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса	100%		
5.	Взаимосвязь в работе СП «детский сад» с семьёй, школой и другими организациями	80 %	20 % .	Не все выставки были организованы
6.	Укрепление материально – технической и финансовой базы	100%		
7.	Контрольная деятельность	100%	0%	-
8.	Организационно – педагогическая деятельность	100%	0 %	-
9.	Методическая работа с кадрами	100 %	0%	-

Выводы: Годовой план работы на 2017 – 2018 учебный год выполнен частично – 90 %.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

В структурном подразделении «детский сад» сегодня – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 15 воспитанников.

СП «детский сад» располагается в 2-х этажном здании МБОУ «СОШ с.Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» на первом этаже в отдельном крыле. Помещение СП «детский сад» включает в себя: групповую ячейку, специализированные помещения для непрерывной образовательной деятельности с детьми, сопутствующие помещения. СП «детский сад» расположено на обособленном земельном участке. Территория участка по всему периметру ограждена забором имеет наружное электрическое освещение.

Игровая территория включает в себя: игровую площадку, цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлена деревянная беседка. На территории игровой площадки установлено игровое оборудование.

В СП «детский сад» имеется 1 телевизор, 1 музыкальный магнитофон, DVD – проигрыватель, ноутбук.

Режим функционирования учреждения с 08:00 до 17:00 (9 часов).

СП «детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, системы методической работы в СП «детский сад», научно – методической обеспеченности учебно – воспитательного процесса.

СП «детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
Вакансий нет

Всего педагогов: 2 человека. Из них: воспитателей – 1;

Музыкальный руководитель- 1 педагог;

Высшее образование имеют – 1 педагог;

Высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

I категорию – 0 педагога;

Без категории – 2 педагогов.

Возрастной ценз:

от 20 до 30 лет – 1 чел. от 30 до 40 лет – 0 чел. от 50- 1 чел.

Прошли курсовую подготовку:

Курсы повышения квалификации – 2 чел.

План повышения квалификации выполняется

Подводя итог работы за 2017 – 2018 учебный год, коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично

прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих обучающихся.

Весь коллектив всячески старается сохранить дружелюбную, творческую и комфортную атмосферу в стенах нашего детского сада.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- повышать профессиональное мастерство педагогов;
- совершенствовать методы и приемы воспитания и обучения;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу детского сада;
- совершенствовать "Программу развития СП «детский сад» на 2015- 2020 год»
- дальнейшее повышение эффективности расходования бюджетных средств в результате прогнозирования потребностей учреждения и грамотного планирования текущих потребностей учреждения;

Цель и задачи на 2018 – 2019 учебный год

МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад»

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1 направление: физическое развитие.

Основная цель педагогического коллектива СП «детский сад»:

Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности к самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Основная цель педагогического коллектива с.п. «детский сад»: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.

Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.

Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Приложение

Планирование деятельности МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад» на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

№	Формы и методы	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.1.	Обеспечение здорового ритма жизни	падающий режим (адаптационный период) -гибкий режим -организованная деятельность в соответствии с действующим СанПином -организация каникул -организация микроклимата и стиля жизни группы	Воспитатель	В течение года
1.2.	Физические упражнения	- утренняя гигиеническая гимнастика; - проведение физической культуры с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные упражнения на свежем воздухе -подвижные, элементы спортивных игр -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения) -терренкур (дозированная ходьба) -пешие прогулки.	Воспитатель	В течение года
1.3.	Гигиенические и водные процедуры	-умывание с использованием художественного слова -мытьё рук -игры с водой и песком -обеспечение чистоты	Воспитатель	В течение года

		среды		
1.4.	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении, - соблюдение температурного режима -прогулки на свежем воздухе -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания)	Воспитатель	В течение года
1.5.	Активный отдых	Развлечения, утреники -развлечения, праздники (по планам педагогов) -игры-забавы -каникулы -малые туристические походы в природу (совместно с родителями, дети старшего возраста) - тематические дни: День знаний 31 августа 2018 год, 5-6 сентября 2018 год, день Дошкольного работника 27 сентября 2018 год (общесадовое мероприятие), Международный день улыбок – 1 октября 2018 год, День пожилого человека - 1 октября 2018 год (общесадовое мероприятие), День защиты животных - 4 октября 2018 год (выставки детского творчества), «День открытых дверей, детским сад родителям » - 09 ноября 2018 год (экскурсии по детскому саду), «День родного языка» - 09 февраля 2019 год, Международный день театра - 27 марта 2019 год (общесадовое мероприятие), День Земли – март, День птиц – 2 апреля 2019 год	Воспитатель, муз.руководитель.	В течение года

		, всемирный день здоровья – 9(10) апреля 2019 год, Международный день детской книги – 2 апреля 2019 год, Международный день танца – 27 апреля 2019 год (общесадовое мероприятие), День космонавтики – 12 апреля 2019 год, День солнца – 3 мая 2019 год, День Семьи – 15 мая 2019 год.		
1.6.	Диетотерапия	-рациональное питание -введение йодированной соли в пищу -фрукты, овощи, соки -витаминизация 3го блюда -введение в пищу фитонцидов (свежий лук, чеснок)	Воспитатель Младшие воспитатели Повара	В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель
1.7.	Свето-цветотерапия и	-обеспечение светового режима	Директор ОУ	В течение года
1.8.	Музтерапия	-музыкотерапия (утренний прием, пробуждение); - минуты тишины; -музыкальное сопровождение режимных моментов; -музоформление образовательной деятельности; -музтеатральная деятельность.	Воспитатель музыкальный руководитель	В течение года
1.9.	Спецзакаливание	- гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья» - воздушное контрастное закаливание - игровой самомассаж лица, глаз, ушных раковин, пальцев рук; -босоножье -дыхательная гимнастика	Воспитатель	В течение года
1.10.	Пропаганда здорового образа жизни	- Цикл бесед о здоровье и здоровом питании (по планам педагогов) - Специальная	Воспитатель	В течение года

		организованная деятельность по ОБЖ (занятия по антитеррористической деятельности, по соблюдению безопасности дома и общественных местах, в природе, тренировочные эвакуации детей, оформление папок – раскладушек, ширм, альбомов, беседы с детьми по формированию ОБЖ, чтение художественной и познавательной литературы для детей, просмотр фильмов, презентаций, консультации с родителями)		
--	--	---	--	--

2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад»

№	Формы работы с детьми по видам деятельности	Ответственный	Сроки
2.1	<u>Физическое развитие (по плану воспитателя):</u> - подвижные дидактические игры; - подвижные игры с правилами; - игровые упражнения; - спортивные соревнования; - ОДД	Воспитатель	В течение года
2.2.	<u>Игровая</u> - сюжетные игры (по плану воспитателя) - игры с правилами (по плану воспитателя)	Воспитатель	В течение года
2.3.	<u>Продуктивная</u> - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества - реализация ОПП и Программы развития СП «детский сад»	Воспитатель	В течение года
	Фотовыставка «День знаний»	Воспитатель	03.09.2018 до 07.09.2018
	Спортивный семейный праздник - «Большие гонки»	Воспитатель	Сентябрь 2018

	Конкурс поделок «Волшебные сказки осени»	Воспитатель	Октябрь 2018 год
	«Мы за безопасное движение» <i>Дети</i> –поделки, рисунки <i>Педагоги</i> – памятки, брошюры, мероприятия	Воспитатель	Ноябрь 2018 год
	«Зимняя сказка» <i>Дети</i> -рисунки, поделки <i>Педагоги</i> - рисунки, аппликация на окне, снежные фигуры на площадке(совместно с детьми и родителями)	Воспитатель	Декабрь 2018 год
	Фото-конкурс «Веселая масленица»	Воспитатель, родители	Февраль 2019 год
	Конкурс поделок цветов -«Я садовником родился...»	Воспитатель, родители	Март 2019 год
	Конкурс рисунков «Неизведанные просторы космоса»	Воспитатель	Апрель 2019 год
	Фото-конкурс рисунка на асфальте «Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!»	Воспитатель	Май 2019год
2.4.	<u>Коммуникативная</u> - беседа – ситуативный разговор (по плану воспитателя) - речевая ситуация - составление отгадывания загадок - сюжетные игры (по плану воспитателя) - игры с правилами (по плану воспитателя)	Воспитатель	В течение года
2.5.	<u>Трудовая</u> - совместные действия - дежурство (в уголке природы, на занятиях, в столовой) - поручение - труд на участке	Воспитатель	В течение года
2.6.	<u>Познавательное развитие (по плану воспитателей)</u> - наблюдение за явлениями природы, жизнью животных, окружающим миром - экскурсии в природу (лес, луг, на реку), в школу, музей, предприятия - решение проблемных ситуаций в режимных моментах, в образовательной деятельности - экспериментирование с природными материалами - моделирование в продуктивной и образовательной деятельности в работе с педагогами (изучение и апробация данного подхода)	Воспитатель	В течение года

2.7.	<u>Художественно – эстетическое развитие (по плану воспитателя и музыкального руководителя)</u> - слушание - исполнение - импровизация - экспериментирование - музыкально-дидактические игры - театральная деятельность;	Воспитатель и музыкальный руководитель	В течение года
------	---	--	----------------

3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
3.1.	Подготовка к школе детей 5-6, 6 -7 лет <i>В организованной деятельности по областям:</i> - социально - коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно – эстетическое развитие; - физическое развитие. Готовимся к школе (Старшая подгруппа) - в самостоятельной деятельности детей: (по плану воспитателя) игровая деятельность занятия по интересам беседы по теме, выбранной ребенком (детьми) беседы с подгруппой детей по инициативе взрослого	Воспитатель	В течение года 2 раза в неделю В течение года/ежедневно В течение года/ежедневно
3.2.	<u>Консультирование</u> - родителей через собрания «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Воспитатель, учителя начальных классов	сентябрь октябрь
	- консультации «Готовность к школе» - педагоги МБОУ СОШ с.Б.Дмитриевка посещение занятий	Директор ОУ	в начале в конце года
	- изучение литературы по подготовке детей к школе	Воспитатель	В течение года

4. Взаимодействие детских коллективов структурного подразделения «детский сад» и МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области»

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
4.1.	Профилактика «Школьного стресса»	Экскурсия в школу в день открытых дверей в апреле, 1 сентября «День знаний»	Апрель, сентябрь	Воспитатель, учителя МБОУ «СОШ с.Б. Дмитриевка»
4.2.	Формирование психологической готовности к школе	Экскурсия в школу на праздник «Прощание с азбукой»	Март	Воспитатель, учитель 1–ого кл.
4.3.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение личностной адаптации, психоэмоционального комфорта, социальной значимости	Литературные викторины, познавательные игры для дошкольников и младших школьников. Совместная организация выставки поделок игрушек из природного и бросового материала Выставка рисунков	В течение года	Воспитатели. Учителя начальных классов МБОУ «СОШ с.Б. Дмитриевка»

5. Взаимодействие с детьми и родителями дошкольников, не посещающих МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад»

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
5.1.	Выявление детей, не посещающих СП «детский сад»	Подворный обход. Взаимодействие с детской поликлиникой. Взаимодействие со службами социальной защиты населения. Взаимодействие со специалистом охраны прав детства отдела образования.	В течение года	Директор ОУ школы Спиридонова Н.Ф. Заведующий СП «детский сад» СП «детский сад» Воспитатель.
5.2.	Определение уровня	Диагностика		Воспитатель

	развития детей, не посещающих СП «детский сад»	уровня развития детей. Собеседование.	Май	Учителя начальных классов, социальный педагог Переверзева С.А.
5.3.	Оказание своевременной и систематической медикопсихолого – педагогической помощи детям и консультативно – методической поддержки их родителям.	Консультации	В течение года	Воспитатель Учителя начальных классов, социальный педагог Переверзева С.А.

6. Результативность работы МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад» в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования.

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Ответственные
6.1.	Оценка результатов работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей.	Анализ заболеваемости детей. Диагностика физического развития.	Май	Воспитатель учителя
6.2.	Оценка результатов учебно – познавательной деятельности детей.	Анализ усвоения знаний , умений и навыков по направлениям обучения и их соответствия госстандартам.	Май	Воспитатель учителя
6.3.	Оценка результатов социально – личностного развития детей.	Анализ поведения детей. Психодиагностика.	Май	Социальный педагог Переверзева С.А.
6.4.	Оценка уровня повышения педагогического мастерства педагогов. Освоение педагогами личностно-ориентированной модели общения с детьми.	Самодиагностика Педсовет	Май	Воспитатель Учителя начальных классов МБОУ «СОШ с.Б.Дмитриевка»

7. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
7.1.	<u>Изучение:</u> - методической литературы, - подписные издания	В течение года	Директор ОУ, ответственные по приказу
7.2.	<u>Посещение:</u>	В соответствии с	Директор ОУ

	- семинаров; - конференций; - заседаний РМО;	планом работы РМК и ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратова	
7.3.	<u>Посещение:</u> - семинаров; - конференций; - заседаний РМО;	в соотв. с планом работы РМК и ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратова	Директор ОУ
7.4.	<u>Повышение квалификации:</u> По плану – графику.	в течение года	Директор ОУ
7.5.	<u>Аттестация педагогических работников:</u> помощь воспитателям по подготовке; - индивидуальные консультации; - изучение методической литературы; - изучение нормативных документов	сентябрь октябрь ноябрь	Директор ОУ, ответственные по приказу

8. Взаимосвязь в работе МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» структурное подразделение «детский сад» с семьей и другими организациями.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
8.1.	<u>Работа с родителями:</u> - Пополнение банка данных о семьях воспитанников. – Заполнение социального паспорта групп. – Заключение договоров с родителями (законными представителями). - Знакомство с семьями (встречи-знакомства, посещение семей). - Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» <u>Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</u> - Проведение дней открытых дверей в рамках тематических недель: «Детский сад родителям», «Готовимся к школе» (для родителей старших дошкольников). - Индивидуальные и групповые консультации для родителей по основным направлениям работы СП «детский сад», проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).	Сентябрь - октябрь По мере необходимости в течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Воспитатель, социальный педагог Директор ОУ, воспитатель, заведующий СП «детский сад»

	- Общие родительские собрания: «Семья и детский сад в реализации годовых задач»; «Итоги работы детского сада, успехи и трудности в организации жизни дошкольников». - Групповые родительские собрания (по планам педагогов - Оформление информационных стендов для родителей «Наши успехи», уголков здоровья, по антитеррористической деятельности, творческих мастерских и т.д.; - организация выставок детского творчества в рамках тематических недель, праздникам и открытым мероприятиям; - приглашения родителей на детские концерты и праздники; - создание памяток к родительским собраниям; - переписка по электронной почте, работа на сайте детского сада; - образование родителей; - проведение тренингов, мастер – классов; <u>Совместная деятельность:</u> - привлечение родителей к организации мероприятий, конкурсов, семейных праздников, экскурсий (по планам работы музыкального руководителя и воспитателей); - к участию в детской исследовательской деятельности (создание предметно пространственной развивающей среды, условий для экспериментальной деятельности); - участие в проектной деятельности (совместная деятельность педагогов и родителей по сбору материалов, созданию условий, проведению мероприятий и занятий). Посещение семей (1 раз в год, по мере необходимости)	В течение года	
8.2.	<u>Работа с пенсионным фондом:</u> - представление информации	В течение года	Директор ОУ

	- получение информации		
8.3.	<u>Работа с налоговой инспекцией:</u> - представление информации - получение информации	В течение года	Директор ОУ
8.4.	<u>Работа с администрацией:</u> - представление информации - получение информации	В течение года	Директор ОУ
8.5.	<u>Работа с полицией и пожарной частью:</u> - представление информации - получение информации	В течение года	Директор ОУ
8.6.	<u>Работа с центром семья:</u> - представление информации - получение информации	В течение года	Директор ОУ

9. Укрепление материально-технической и финансовой базы

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
9.1.	Проведение инструктажа по ПБ, ОТ.	Директор ОУ	2 раза в год, По мере Необходимости
9.2.	Организация разнообразного питания детей	Директор ОУ	Сентябрь, май
9.3.	Приобретение игрушек, строительного материала	Директор ОУ	В течение года
9.4.	Изготовление и приобретение дидактического материала	Директор ОУ Воспитатель	В течение года
9.5.	Приобретение необходимой мебели - стульчики - столы - шкаф для одежды	Директор ОУ	В течение года
9.6.	План работы комиссии по охране труда и здоровья воспитанников: - инструктаж по охране безопасности детей; - контроль по устойчивому закреплению детской мебели в групповых комнатах; - контроль за состоянием игровых площадок, территории СП «детский сад», - контроль по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей, ТБ сотрудников.	Комиссия по ОТ	Сентябрь, в течение года

10. Работа с кадрами

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
10.1.	Проведение смотра «Готовность группы к началу учебного года» Оформление аналитической	Директор ОУ	Сентябрь

	справки по результатам осмотра, подготовка рекомендаций.		
10.2.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: • Помощь в оформлении рабочей программы; • Темы самообразования на учебный год;	Директор ОУ, зам. СП «детский сад»	Сентябрь
10.3.	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников СП «детский сад»; составление индивидуальных планов прохождения аттестации.	Директор ОУ	Сентябрь
10.4.	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы.	Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Октябрь - февраль
10.5.	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям	Воспитатель	Март – апрель
10.6.	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики в старшем дошкольном возрасте	Воспитатель	Апрель – май
10.7.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Зам. СП «детский сад»	Май
10.8.	Анализ удовлетворенности родителей работой СП «детский сад»	Зам. СП «детский сад»	Апрель – май
10.9.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Зам. СП «детский сад»	Апрель - май
10.10.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Зам. СП «детский сад»	Май

11. Контроль, руководство

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
11.1.	<u>Совещания при Директоре ОУ</u>	Директор ОУ	В течение года
11.2.	<u>Обзорный контроль</u> -Готовность группы к новому учебному году; -Анализ состояния ПБ в СП «детский сад» Метод контроля – наблюдение, анализ документации.	Директор ОУ Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Сентябрь До 10.09.2018г.
11.3.	<u>Текущий контроль</u> - Анализ состояния документации воспитателя	Зам. СП «детский сад»	Октябрь 2018 г.

	Метод контроля – анализ документации		
11.4.	<u>Тематический контроль</u> -Организация сюжетно – ролевой игры с детьми старшего возраста Метод контроля – наблюдение, изучение предметно – развивающей среды.	Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Декабрь 2018 г.
11.5.	<u>Тематический контроль</u> Организация работы с родителями Метод контроля – наблюдение, изучение документации.	Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Февраль 2019 г.
11.6.	<u>Тематический контроль</u> Работа педагогов по темам самообразования Метод контроля – наблюдение, анализ документации, собеседование	Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Март 2019 г.
11.7.	<u>Текущий контроль</u> -Организация питания в СП «детский сад» Метод контроля - наблюдение	Директор ОУ Воспитатель	Апрель 2019 г.
11.8.	<u>Тематический контроль</u> Оценка руководства художественно – творческой и музыкальной деятельности детей Метод контроля – посещение занятий, анализ документации	Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Апрель 2019 г.
11.9.	<u>Итоговый контроль</u> Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия) Метод контроля – анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы.	Зам. СП «детский сад» Воспитатель	Май 2019 г.

12. Административно – хозяйственная деятельность

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
12.1.	<u>Укрепление материально – технической базы детского сада:</u> - списание материально – технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, мягкого и жесткого	Директор ОУ	В течение года

	инвентаря.		
12.2.	<u>Противопожарные мероприятия:</u> -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживания пожарной сигнализации; -содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; -периодические обходы здания, территории, подвальных помещений;	Директор ОУ	В течение года
12.3.	<u>Работа по благоустройству территории детского сада:</u> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; -закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз песка; - побелка бордюров; -Скашивание травы.	Директор Воспитатель Родители	В течение года
12.4.	<u>Мероприятия по ремонту детского сада:</u> - косметический ремонт в помещениях;	Директор ОУ Родители	Июнь – август 2019 год
12.5.	<u>Подготовка к отопительному периоду:</u> - промывка и опрессовка отопительной системы; - утепление окон, дверей;	Директор ОУ	Июнь – август 2019 год
12.6.	<u>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:</u> - прохождение медосмотра работников СП «детский сад»; -прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС; -своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно – гигиенического состояния СП «детский сад»;	Директор ОУ	В течение года

