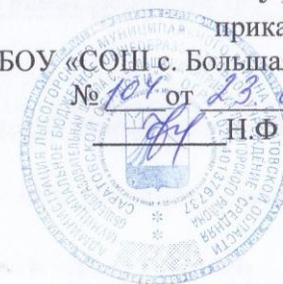


УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка»
№ 104 от 23.08.2018 года
Н.Ф. Спиридонова



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка»
структурное подразделение «детский сад»
НА 2018-2019г.*

2018г

| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | Цели и задачи | Игровое мероприятие |
|---|---------------|------------------------|---------------------------|--|---|
| Сентябрь <i>«Здравствуй, детский сад»</i> | | | | | |
| «Все о детском саде» | «Мои друзья» | «Наши любимые игрушки» | «Учим, играем и отдыхаем» | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | 1 Игровое мероприятие «Здравствуй детский сад» 2 Развлечение «Путешествие в осенний лес» 3 Путешествие в страну игрушек. 4 Физкультурный досуг «Лучшие ребята» |
| Октябрь <i>«Здравствуй осень, в гости просим»</i> | | | | | |
| «Хлеб- всему голова» | «Моя деревня» | «Дары осени» | «Все мы люди разные» | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | 1 Праздник «Хлеб- всему голова» 2 Развлечение «У бабушки в деревне» 3 Развлечение «Путешествие на грядку» 4 Досуг «Дело в шляпе» |
| | | | | | |

Ноябрь
«Ходит осень по планете»

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------------------|---|---|
| Улетают, улетели» | «Поздняя осень» | «День матери» | «В мире диких животных» | <p>Знакомить с домом, родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p> | <p>1 Развлечение «Здравствуй лес! Здравствуй матушка природа!»</p> <p>2 Спортивно-музыкальное развлечение «ПОМОГИ ЗОЛУШКЕ»</p> <p>3 Тематический вечер «День матери» Выставка детского рисунка «Моя милая мамочка»</p> <p>4 Развлечение «Гуси лебеди»</p> |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------------------|---|---|

Декабрь
"Ах ты зимушка- Зима"

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---|--|
| «Зимушка-хрустальная» | «Профессии людей» | «Мастерская деда мороза» | «Новый год у ворот» | <p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.</p> | <p>1 Выставка детского творчества «Наша елка хороша- достаёт до потолка»</p> <p>2 Развлечение «Незнайка в гостях у детей»</p> <p>3 Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.</p> <p>4 Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй новый год»</p> |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---|--|

Январь
"Мир вокруг нас"

| | | | | | |
|--|-----------------|----------------------|---------------|---|--|
| | «Зимние забавы» | «Наша родина-Россия» | «Добро и зло» | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, месте их жительства (домашние-дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | 1 Спортивный досуг «Зимние забавы» 2 Развлечение: «Игра- Викторина: Что? Где? Когда?» 3 Праздник: «Ой, Зима- красавица детям очень нравится» |
|--|-----------------|----------------------|---------------|---|--|

Февраль
«Человек и окружающий нас мир»

| | | | | | |
|-------------|----------------------------|---------------------|-----------------|---|---|
| «Я человек» | «В мире домашних животных» | «Плохо быть одному» | «Папина неделя» | Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества», «8 Марта – женский день». Привлекать к изготовлению подарков для пап, мам (дедушек, бабушек). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | 1 Выставка детского творчества 2 Викторина «Домашние животные» 3 Праздник «День защитника отечества» 4 Развлекательная игра «Гиннес-шоу» |
|-------------|----------------------------|---------------------|-----------------|---|---|

Март
«Народная культура и традиции»

| | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|---|--|
| «Семейные традиции» | «Мамина неделя» | «Уроки вежливости» | «Весна красна» | Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | 1 Выставка семейного альбома 2 Праздник ветерка. 3 Утренник «У каждого есть мам» |
|---------------------|-----------------|--------------------|----------------|---|--|

| | | | | | |
|---|------------------|-------------|------------------|--|--|
| | | | | Формировать элементарные математические представления. | 4 Фольклорный досуг «Широкая масленица» |
| <i>Апрель</i> <i>«Хотим все знать»</i> | | | | | |
| «Предметы быта» | «Мы идем гулять» | «Космос» | «Дружные ребята» | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления | 1 Праздник «ЮМОРИНА» 2 Спортивный досуг «Играем, танцуем, поем» 3 Развлечение ко дню космонавтики. 4 Развлечение «Весна пришла» |
| <i>Май</i> <i>«День победы» «До свидания детский сад!»</i> | | | | | |
| «Герои войны» | «Детский мир» | «Все умеем» | «Лето пришло» | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. | 1 Выставка детского творчества. 2 Праздник «День победы» 3 Развлечение «Угадай- ка» 4 Вечер фокусов. |

