

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШАЯ ДМИТРИЕВКА
ЛЫСЬГОРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «13» 08 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ОУ

№ 116 от 28.08.2018 года

Н.Ф. Спирidonova

ПОЛОЖЕНИЕ

О планировании

структурное подразделение «детский сад» МБОУ «СОШ
с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. План организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах СП «детский сад» (далее по тексту – План) представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Основной целью планирования воспитательно-образовательного процесса в СП «детский сад» является обеспечение достижения детьми планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования систематически и последовательно.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в СП «детский сад» в разновозрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

2.4. Обеспечение полноты реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения с учетом направленности группы.

2.5. Осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса.

2.6. Обеспечение взаимодействия между педагогами СП «детский сад»

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса в СП «детский сад».

3.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

3.4. Обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

3.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса:

- образовательная программа, по которой работает СП «детский сад»
- Комплексно-тематическое планирование
- Дополнительные парциальные программы по дошкольному образованию.
- Педагогические технологии, авторские программы, проекты педагогов СП «детский сад» (по согласованию с директором СП «детский сад»).

4.3. Модель Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.

4.5. План включает следующие разделы:

1. Раздел «Общие сведения».
2. Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса».
3. Раздел «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы детского сада за учебный год».

4.6. Раздел «Общие сведения» включает (Приложение 1).

- список детей (дата рождения);
- содержание непосредственной образовательной деятельности (сетка занятий);
- учебный план непосредственно-образовательной деятельности

- «Журнал здоровья» (№ п/п, дата рождения, антропометрические данные, маркировка, группы здоровья, заболеваемость и т.д.);
- график кружковой работы;
- двигательный режим;
- работа с родителями (перспективный план на учебный год);
- список методической литературы.

4.7. Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса» содержит перспективное планирование (на 2 недели, месяц) и ежедневное календарно-тематическое планирование.

4.8. Перспективное планирование: (Приложение 4)

- комплекс утренней гимнастики;
- система закаливающих мероприятий;
- список художественной литературы для детей;
- работа с родителями.

4.9. Календарно-тематическое планирование (Приложение 3).

- тема;
- цель;
- сроки реализации;
- форма и название итогового мероприятия;
- непосредственно календарно-тематическое планирование (Приложение 3).

4.10. Раздел «Анализ деятельности по реализации плана воспитательно-образовательной работы группы за учебный год» представляет собой информационно-аналитическую справку о проделанной работе с кратким представлением результатов деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4.9. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется двумя сменными воспитателями

4.10. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия СП «детский сад».

5. Отчетность и контроль

5.1. План воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным документом, по которому работают два сменных воспитателя.

5.2. План сдается педагогами на итоговом педагогическом совете и храниться в методическом архиве не менее трех лет.

5.2. Контроль за составлением и реализацией Плана осуществляется директором СП «детский сад» ежемесячно с соответствующими пометками в Плане и в папке контроля за деятельностью СП «детский сад».

Шаблоны раздела «Общие сведения»

1. Список детей

[illegible]

квартал	Месяц Название темы	Тематика по неделям			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ОСЕНЬ					
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
ЗИМА					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
ВЕСНА					
Март					
Апрель					
Май					
ЛЕТО					
Июнь					
Июль					
Август					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ____ 201__ ГОДА

ГРУППА _____ ТЕМА НЕДЕЛИ _____

ДЕНЬ НЕДЕЛИ _____

Режим	Направление работы	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Игры					
	Дежурство					
	Поручения					
	Утр. гимнастика					
Завтрак	КГН					
Первая половина дня	Образовательная деятельность					
	Прогулка					
	Свободное время					
Обед	КГН					

	Дежурство					
Вторая половина дня	Закаливание					
Подъём	КГН					
	Свободное время					
Полдник	КГН					
	Образовательная деятельность (кружки)					
	Свободное время					
	Прогулка					

Приложение 4

№	содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Название темы недели				
2	название комплекса				
3	цель				
4	задачи				
5	деятельность				
6	Временной отрезок				
7	интеграция				
8	Прогнозируемый результат				

По разделам:

Утренняя гимнастика.

Закаливающие процедуры.

Праздники, досуги, развлечения.

Наблюдения.

Труд.

Художественная литература.

Игровая деятельность:

Сюжетно — ролевая

Дидактическая

Подвижные

Театрализованные

и другие