

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка
Лысогорского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 23.08.2017

«Утверждено»
директор ОУ
Н.Ф.Спиридонова
Приказ № 416 от 23.08.2017

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 1 от 19.08.2017

**Положение об образовательной программе дошкольного
образования
структурного подразделения «детский сад» МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка
Лысогорского района Саратовской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, механизм сроки реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа) и разработано для структурного подразделения «детский сад» МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области»

1.2. Структурное подразделение «детский сад» МБОУ «СОШ с. Б. Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» (далее - Учреждение) при разработке данного Положения руководствовалась статьями 12, п.6, ч.3, ст.28, п.1, ч.6, ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с требованиями СанПин, Уставом Учреждения.

1.3. Программа Учреждения это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогических работников, программ дополнительного образования, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Программа принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.5. Программа Учреждения направлена на равностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного

для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.6. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Цели и задачи Программы:

2.1. Целями программы являются:

- определение содержания и организацию образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.2. Задачами программы являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Содержание и структура Образовательной программы

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержании Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации Стандарта дошкольного образования.

1) В *Обязательной части* раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) В *части, формируемой участниками образовательных отношений* представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфика национальных, социокультурных условий, традиции Учреждения, группы.

3.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%

3.5. Структура Программы содержит три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.5.1. *Целевой раздел* состоит из:

- пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей;
- планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

3.5.2. *Содержательный раздел* раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные, наиболее существенные, характеристики содержания Программы.

3.5.3 *Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

3.6. Отдельным подструктурным компонентом (приложением) Программы являются рабочие программы по образовательным областям всех категорий (воспитателей возрастных групп, педагогов Учреждения), разработанные с учетом используемых примерных образовательных программ дошкольного образования, парциальных образовательных программ, региональных программ и методических пособий, направленные на развитие детей во всех (одной или нескольких) образовательных областях.

3.7. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

3.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.9. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

3.10. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.

3.11. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Используемые Примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4.Механизм реализации Программы

4.1. Программа (в том числе рабочие программы) принимается на заседании педагогического совета (август) Учреждения.

4.2. Директор Учреждения утверждает Программу, перечень учебно-методической литературы и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издание приказа возлагается на директора Учреждения.

4.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательного процесса выбираются педагогами Учреждения из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

4.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

5. Сроки реализации Программы

5.1. Образовательная программа Учреждения разрабатывается на срок 6 лет..

5.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательного процесса, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

5.3.Ежегодно утверждаются учебные планы, календарный учебный график, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности Учреждения.

6. Организация контроля реализации Программы

6.1. Контроль выполнения учебных планов, рабочих программ педагогами и освоение соответствующих программ воспитанниками осуществляется воспитателем в соответствии с должностными обязанностями и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией Программы Учреждения осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

7.Ответственность за реализацию Программы

7.1. Учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме Программы в соответствии с учебным планом, за качество образования воспитанников.

8.Заключительные положения

8.1.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и советом родителей, и принимаются на их заседаниях.

8.2. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.