

## Повторите перед ЕГЭ по русскому языку, чтобы получить высокие баллы

1

### Вид грамматических ошибок в предложении

Дайте определения терминов, которые встречаются в задании. Например, что такое деепричастный/причастный оборот, несогласованное приложение и другие. Рассмотрите типичные случаи нарушения синтаксических норм: ошибки в построении сложного предложения, неправильное употребление местоимения, ошибки в построении предложений с косвенной речью и др. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.

2

### Личные окончания глаголов и суффиксы причастий

Определите время глаголов. Для настоящего и будущего времени подберите инфинитивы, от которых они образованы. Определите спряжение инфинитива. В зависимости от спряжения запишите в окончаниях и суффиксах У, Ю или А, Я, И. В глаголах прошедшего времени буква инфинитива сохраняется и в личной форме.

3

### Написание НЕ с частями речи

Приведите примеры, когда НЕ пишется отдельно со словами. Например, с глаголами, деепричастиями, числительными, с прилагательными в сравнительной степени, со словами с предлогами и другие случаи. Назовите примеры слитного написания НЕ со словами. Например, если слово без НЕ не употребляется, в неопределенных местоимениях, в словах с качественной характеристикой предмета и других случаях.

4

### Знаки препинания в предложениях

Определите вид предложения: простое предложение с однородными членами, предложение с обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями, предложение со сложными конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения, сложносочиненное/сложноподчиненное предложение, сложное предложение с разными видами связи. Составьте схему предложения. Расставьте знаки препинания в предложении.

**5****Отличая синонимов, антонимов, омонимов**

Определите в тексте синонимы (слова, близкие по смыслу), антонимы (слова, противоположные по смыслу), омонимы (одинаковые по написанию, но разные по значению слова).

**6****Средства связи предложений в слове**

Установите логическую связь между частями текста. Обратите внимание на искомую часть речи. Вспомните определение части речи. Подберите слово, которое соответствует заявленной характеристике.

**7****Группы слов по происхождению**

Приведите примеры устаревших слов (историзмов, архаизмов). Выберите из слов неологизмы (новые слова, возникающие в языке). Замените слова-диалектизмы на общеупотребительные слова. Приведите примеры профессионализмов. Определите значение жаргонизмов в речи.

**8****Средства выразительности**

Определите в тексте фонетические средства выразительности (аллитерация, ассонанс, звукоподражание), лексические средства выразительности (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, синекдоха, аллегория, гипербола и др.), синтаксические средства выразительности (инверсия, умолчание, градация, анафора, эпифора, антитеза и др.).