ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 22.10. 2015 г

Утверждаю
Директор школы:
_____ Н.Ф.Спиридонова
Приказ № 195 от 22.10.2015 г

Положение

об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1. 2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. План внеурочной деятельности является компонентом основной образовательной программы НОО и ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области»
План внеурочной деятельности определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки на класс, объём максимальной нагрузки по направлениям внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может составлять 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, курсы по выбору и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности образовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области».

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных, метапредметных и личностных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие и социализацию детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО МОБУ Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области».
Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области»

. 3.2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Образовательная деятельность – это учебная деятельность и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность может быть *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.7. Для обучающихся школы набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле- мае.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока.

3.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение определённого уровня результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми.

4.3. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематический план, содержание, список литературы, мониторинг.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательной организации; *где, когда и кем утверждена программа; название* программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов)

3.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.7. Для обучающихся школы набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле- мае.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока.

3.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большая Дмитриевка Лысогорского района Саратовской области» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение определённого уровня результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми.

4.3. Требования к структуре программы

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематический план, содержание, список литературы, мониторинг.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов)

программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: це задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеуро деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цел задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательн учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебно внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и м проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которы должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление каче личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательной организации.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

Тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практически виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами культуры и спорта.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместител директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности система оценивания обучающихся.

5. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2.Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3.Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседании МО школы,
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом объединении классных руководителей школы;
- утверждение директором школы.

Прошито пронумеровано 6 листов

Директор ОУ: Спиридонова Н.Ф